



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **MANAJEMEN KELAS DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) HUBUNGANNYA DENGAN PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 18 KOTA CIREBON**

## **TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**DEDDY HENDRIADY**  
**NIM. 505810005**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2011**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**MANAJEMEN KELAS DAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
HUBUNGANNYA DENGAN PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMP NEGERI 18 KOTA CIREBON**

**TESIS**

Diajukan oleh :

**DEDDY HENDRIADY  
NIM. 505810005**

Telah disetujui pada tanggal : 17 Agustus 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. DR H. Abdus Salam DZ., M.M**

**Prof. DR H. Jamali Sahrodi., M.Ag**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**MANAJEMEN KELAS DAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
HUBUNGANNYA DENGAN PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMP NEGERI 18 KOTA CIREBON**

Disusun oleh :

**DEDDY HENDRIADY  
NIM. 505810005**

Telah diujikan pada tanggal : 24 Agustus 2011  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 24 Agustus 2011

Dewan Penguji

Ketua / Anggota

Sekretaris / Anggota

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi., M.Ag**

**Dr. H. Ahmad Asmuni., M.A**

Penguji / Pembimbing I

Penguji / Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Abdus Salam DZ., M.M**

**Prof. Dr H. Jamali Sahrodi., M.Ag**

Penguji Utama

**Prof, Dr, H. Adang Djumhur Salikin., M.Ag**

Direktur,

**Prof. DR H. Jamali Sahrodi., M.Ag**  
NIP. 19680408 199403 1 003



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**Prof. DR. H. Abdus Salam DZ, MM**

Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana**  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati  
Di  
CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Deddy Hendriady yang berjudul : ***"Manajemen Kelas dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon"*** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 17 Agustus 2011  
Pembimbing I,

**Prof. DR. H. Abdus Salam DZ, MM**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

**Prof. DR. H. Jamali Sahrodi , M. Ag**

Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

### NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana**  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati  
Di  
C I R E B O N

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Deddy Hendriady yang berjudul : ***"Manajemen Kelas dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon"*** telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 4 Mei 2011  
Pembimbing II,

**Prof. DR. H. Jamali Sahrodi , M. Ag**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deddy Hendriady  
NIM : 505810005  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan sumbernya disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala risiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 4 Mei 2011

Yang menyatakan,

Deddy Hendriady  
NIM. 505810005





## ABSTRAK

**Deddy Hendriady.** *Manajemen Kelas dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon. Tesis. Cirebon : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati. 2011.*

Manajemen kelas yang diterapkan bertujuan untuk mengelola kelas agar kegiatan belajar mengajar berjalan efektif. Untuk mencapai pembelajaran efektif dengan menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sebagai pedoman pembelajaran. Meskipun manajemen kelas sudah berjalan dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sudah berjalan, namun prestasi belajar siswa masih rendah. Oleh karena itu, apakah rendahnya prestasi belajar siswa ada hubungannya dengan manajemen kelas dan implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk:  
1) Mendeskripsikan hubungan manajemen kelas dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon; 2) Mendeskripsikan hubungan implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon; 3) Mendeskripsikan hubungan manajemen kelas dan implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon.

Kerangka pemikiran penelitian adalah bahwa manajemen kelas mempunyai peranan dalam kegiatan belajar mengajar. Kelas yang dikelola dengan manajemen kelas profesional dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif. Selanjutnya ktsp merupakan kurikulum yang digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Berdasarkan ktsp, guru menyusun perangkat pembelajaran yang berfungsi sebagai alat atau pedoman pengajaran. Sedangkan implementasi ktsp, ditujukan kepada siswa yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey deskriptif (*descriptive survey*). Metode survey deskriptif (*descriptive survey*) menjelaskan tentang hubungan atau korelasi antar variabel yaitu variabel independen ( $X_1$ ,  $X_2$ ) terhadap variabel dependen ( $Y$ ), berikutnya melakukan pengujian hipotesis dan tingkat signifikansi. Sedangkan untuk pengumpulan data, dilakukan melalui observasi, penyebaran kuesioner dan studi pustaka.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat hubungan kuat dan signifikan antara manajemen kelas dengan prestasi belajar sebesar 0,738 dengan kontribusi sebesar 54,5%. (2) Terdapat hubungan kuat dan signifikan antara kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) dengan prestasi belajar sebesar 0,781 dengan kontribusi sebesar 61%. (3) Terdapat hubungan kuat dan signifikan antara manajemen kelas dan implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) secara simultan (bersama-sama) dengan prestasi belajar sebesar 0,775 dengan kontribusi sebesar 65,4%.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRACT

**Deddy Hendriady.** *Classroom Management and Implementation Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Correlations with Student's Prestation at SMP Negeri 18 Kota Cirebon. Thesis. Cirebon : Postgraduate Program. The State Institute for Islamic Studies (IAIN) Syekh Nurjati 2011.*

Classroom management that is carried out to goal for manage of the class in order to the activities teaching and learning run out effectifely. For the goal of efective learning with use of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* as guided of learning. Although classroom management have done and *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, but students achievement of learning still low. So that way, lower of the students achievement learning that is correlations with classroom management and implementation of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

The goal of this research, there are : 1) To describe correlation between classroom management with student's prestation in *SMP Negeri 18 Kota Cirebon*. 2) To describe correlation between implementation of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* with student's prestation in *SMP Negeri 18 Kota Cirebon*. 3) To describe correlation between classroom management and implementation of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* with student's prestations in *SMP Negeri 18 Kota Cirebon*.

In the frame of thinking of research explanation that classroom management have action in activity teaching learning. The class that is carried out with profesional classroom management can create condusive teaching situation, so that the activity of teaching and learning can run out efective. Furthermore *KTSP* is curriculum that is used as guided in activity of teaching and learning at the class. According to *KTSP*, the teacher arrange of the tools of learning that the function as the tools or guided teaching. Implementation of of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* in for students have done in teaching learning process in the classroom.

This research use descriptive survey method. Descriptive survey method explain about the correlation between variable that is independent variable ( $X_1$ ,  $X_2$ ) to variable dependent (Y), and than to test hypothesis and significant degree. Although to collecting data, through observation, questionnaire, inteview and library case.

The result of research can be concluded that: (1) there is strong correlation and significant with classroom management to the achievement learning 0.738 with contribution 54.5%. (2) there is strong correlation and significant with *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* to achievement learning 0.781 with contribution 61%. (3) there is strong correlation and significant with management class and implementation of *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* a way of whole together to achievement learning 0.775 with contribution 65.4%.





1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Deddy Hendriady**, lahir di Pekanbaru, 16 September 1968. Putra pertama dari 6 bersaudara yaitu: Triana Arfiani, A.Md., Desrianto SE. M,Pd., Novitasari, A.Md, Widuri, SE. Ak., Eri Arfianto, ST, MT., pasangan dari: ayah H. Alfian Eddy. RM dan ibu Hj. Arlina.

Alamat : Komplek PERUMKA Jl. Olah Raga I. No. 63 RT.02. RW.06 Sukapura Kota Cirebon. Istri bernama R. Sri Prastiani, S.Pd., M.MPd berprofesi sebagai guru di SMA Negeri 9 Cirebon. Dikarunia seorang anak laki-laki. bernama Muhammad Bagaskoro Prastianto Utomo lahir di Cirebon pada tanggal 5 Juni 2000 duduk di kelas 6 (saat tulisan ini dibuat) di SD Negeri Kartini 5 Cirebon.

Jenjang pendidikan yang ditempuh, SD Negeri 1 dan SMP Negeri 1 Bagan Siapi-api, SMA Negeri 2 Pekanbaru. Sarjana Ekonomi Akuntansi dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN Yogyakarta, lulus pada tahun 1995. Mengikuti Program Akta IV di FKIP Universitas Langlang Buana Bandung, lulus tahun 2005. Pada saat ini, sedang menempuh pendidikan Pascasarjana, konsentrasi Manajemen Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pendidikan tambahan lainnya dibidang Perpajakan, memperoleh Brevet A dan B dari Magistra Yogyakarta dan Akuntansi Perbankan dari Indofin Yogyakarta.

Pengalaman bekerja sebagai auditor di Kantor Akuntan Publik dan Perpajakan Bambang Sulistiyanto & Rekan di Jakarta selama 3 tahun. Sebagai Senior Inspektorat dan mendapat kepercayaan sebagai Manager Operasional PT Sucorindo Packatama Indonesia Jakarta, selama 3 tahun.

Kemudian terjun di dunia pendidikan, diawali mengajar di SMP Negeri 3 Cilamaya Karawang, SMP Pasundan Karawang, Madrasah Aliyah Al-Kausar Karawang, dan mendirikan SMA Pasundan Karawang sekarang berubah menjadi SMK Pasundan Karawang. Sejak tahun 2008 sampai saat ini sebagai pengajar di SMP Negeri 18 Kota Cirebon.





© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang terindah untuk diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas kasih sayang dan kemurahanNya tesis yang berjudul : *Manajemen Kelas dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon* dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. H. Maksum Muchtar, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. DR. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
3. Bapak Prof. DR. H. Abdus Salam DZ, MM., dosen Pembimbing I dengan penuh kesabaran membimbing, membina, mendorong, mengarahkan, menasehati, memberi motivasi serta saran-saran kepada penulis dalam menyempurnakan penulisan tesis ditengah-tengah kesibukannya.
4. Bapak Prof. DR. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., dosen Pembimbing II dengan penuh kesabaran membimbing, membina, mendorong, mengarahkan, menasehati, memberi motivasi serta saran-saran kepada penulis dalam menyempurnakan penulisan tesis ditengah-tengah kesibukannya



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Kamid, S. Pd, Kepala SMP Negeri 18 Kota Cirebon yang telah memberi izin dan masukan yang berharga untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh dosen yang telah memberi ilmu pengetahuan selama mengikuti studi di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh staff Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa membantu penulis selama studi.
8. Kepada kedua orang tuaku yang terkasih dan tersayang : Ayahanda H. Alfian Eddy RM dan Ibunda Hj. Arlina dengan penuh kasih sayang dan senantiasa memberikan doa serta motivasi yang tinggi.
9. Kepada yang terkasih dan tersayang istriku R. Sri Prastiani, S. Pd., M.MPd dan permata hatiku penyejuk jiwa semata wayang Muhammad Bagaskoro Prastianto Utomo yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menuntut ilmu.
10. Kepada adik-adikku tersayang yang turut mendoakan Triana Arfiani, A.Md., Desrianto, SE, M.Pd., Novitasari, A.Md., Widuri, SE, Ak., Eri Arfianto, ST. MT., dan segenap keluarga besar.
11. Rekan-rekan seperjuangan khususnya di kelas MPI-A yang turut memberikan motivasi.
12. Rekan-rekan guru dan Tata Usaha dan seluruh siswa di SMP Negeri 18 Kota Cirebon yang telah memberikan sumbangan pemikiran, motivasi dan literatur.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan sejak pengumpulan data hingga tesis ini dapat diselesaikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hanya Allah yang dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Kritik dan saran bersifat membangun terbuka lebar merupakan suatu kehormatan serta masukan berharga bagi penulis, demi penyempurnaan tesis ini. Selanjutnya semoga tesis dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis. Semoga Allah meridhoi. Amin.

Cirebon. April 2011

Penulis,





1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i		
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii		
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii		
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v		
<b>ABSTRAK</b> .....	vi		
<b>ABSTRACT</b> .....	vii		
<b>AT-TAJRID</b> .....	viii		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix		
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x		
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv		
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi		
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii		x
 <b>BAB I</b>			
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1		
A. Latar Belakang Masalah .....	1	1	
B. Rumusan Masalah .....	13		
C. Tujuan Penelitian .....	13		
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	14		14
 <b>BAB II</b>			
<b>MANAJEMEN KELAS, IMPLEMENTASI KURIKULUM</b>			
<b>TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DAN</b>			
<b>PRESTASI BELAJAR SISWA</b> .....	15		
A. Pengertian Belajar .....	15		
1. Pengertian Belajar .....	15		
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	18		
3. Tujuan Belajar .....	21	21	
4. Prestasi Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	25		
B. Manajemen Kelas .....	29		
1. Pengertian Manajemen Kelas .....	29		29
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas .....	33		
a. Tujuan Manajemen Kelas .....	33		
b. Fungsi Manajemen Kelas .....	35		
3. Kegiatan Manajemen Kelas .....	36		
C. Implementasi KTSP .....	49		
1. Pengertian KTSP .....	49		
2. Tujuan KTSP .....	51		
3. Acuan Operasional Penyusunan KTSP .....	53		
4. Implementasi KTSP .....	60		



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

D. Studi terdahulu yang relevan .....	69
E. Kerangka Pemikiran .....	75
F. Hipotesis .....	84
1. Hipotesis 1 .....	84
2. Hipotesis 2 .....	85
3. Hipotesis 3 .....	85

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>87</b>
A.	Obyek Penelitian .....	87
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	93
1.	Pendekatan Penelitian .....	93
2.	Metode Penelitian .....	95
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	98
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	110
1.	Populasi .....	110
2.	Sampel .....	110
E.	Instrumen Penelitian .....	113
F.	Uji Instrumen Penelitian .....	115
1.	Uji Validitas Instrumen .....	115
2.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	122
G.	Teknik Analisis Data .....	126
1.	Analisis Deskriptif .....	127
2.	Analisis Regresi .....	128

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>133</b>
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	133
B.	Pengujian Hipotesis .....	135
1.	Pengujian Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	135
2.	Pengujian Hubungan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Prestasi Belajar .....	142
3.	Pengujian Hubungan Manajemen Kelas dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Prestasi Belajar.....	150
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	159
1.	Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	159
2.	Hubungan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Prestasi Belajar .....	162
3.	Hubungan Manajemen Kelas dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan Prestasi Belajar .....	165



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>171</b>
	A. Kesimpulan .....	171
	B. Rekomendasi .....	173

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Struktur Kurikulum Tingkat SMP .....	64
Tabel 3.1	: Data Guru Pegawai Negeri Sipil .....	92
Tabel 3.2	: Data Guru Tidak Tetap .....	93
Tabel 3.3	: Data Jumlah Siswa dan Jumlah Rombongan Belajar .....	93
Tabel 3.4	: Operasional Variabel Penelitian Manajemen Kelas .....	101
Tabel 3.5	: Operasional Variabel Penelitian Implementasi KTSP .....	104
Tabel 3.6	: Operasional Variabel Penelitian Prestasi Belajar .....	107
Tabel 3.7	: Kategori Jawaban (skor/nilai) .....	114
Tabel 3.8	: Pengukuran Skala Likers .....	114
Tabel 3.9	: Perhitungan Validitas Instrumen Manajemen Kelas .....	117
Tabel 3.10	: Perhitungan Validitas Instrumen Implementasi KTSP .....	119
Tabel 3.11	: Perhitungan Validitas Instrumen Prestasi Belajar .....	120
Tabel 3.12	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Manajemen Kelas .....	124
Tabel 3.13	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Implementasi KTSP .....	124
Tabel 3.14	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar .....	125
Tabel 4.1	: Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	134
Tabel 4.2	: Korelasi Manajemen Kelas terhadap Prestasi Belajar .....	135
Tabel 4.3	: Determinasi Korelasi Manajemen Kelas terhadap Prestasi Belajar .....	136
Tabel 4.4	: Anova Regresi Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar ..	137
Tabel 4.5	: Hasil Pengujian Hipotesis (uji F) .....	139
Tabel 4.6	: Koefisien Regresi Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	139
Tabel 4.7	: Hasil Pengujian Hipotesis (uji t) .....	142
Tabel 4.8	: Korelasi Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar .....	143
Tabel 4.9	: Determinasi Korelasi Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar .....	144
Tabel 4.10	: Anova Regresi Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar .....	145
Tabel 4.11	: Hasil Pengujian Hipotesis (uji F) .....	147
Tabel 4.12	: Koefisien Regresi Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar .....	147
Tabel 4.13	: Hasil Pengujian Hipotesis (uji t) .....	150
Tabel 4.14	: Korelasi Manajemen Kelas dan Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar .....	151
Tabel 4.15	: Tabulasi uji korelasi secara bersama-sama (simultan) .....	151
Tabel 4.16	: Determinasi Korelasi Manajemen Kelas dan Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar secara simultan .....	152
Tabel 4.17	: Anova Regresi Manajemen Kelas dan Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar secara bersama-sama (simultan) ....	153
Tabel 4.18	: Hasil Pengujian Hipotesis (uji F) .....	155



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tabel 4.19	:	Koefisien Regresi Manajemen Kelas dan Implementasi KTSP dengan Prestasi Belajar secara bersama-sama (simultan) ....	155
Tabel 4.20	:	Hasil Pengujian Hipotesis (uji t) .....	159





1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diararang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kegiatan dalam Pengelolaan Kelas .....	18
Gambar 2.2	: Bagan Kerangka Pemikiran .....	83
Gambar 3.1	: Struktur Organisasi .....	91
Gambar 3.2	: Diagram Analisis Jalur langsung .....	127
Gambar 4.1	: Diagram Analisis Jalur langsung .....	169



1. Diararng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diararng mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Furqon, 2002, *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.

Iskandar, 2008, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kuantitatif dan Kualitatif, Cetakan Pertama*, Jakarta : Gaung Persada Press.

Jaali, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.

J.J Hasibuan dan Moejiono, 2008, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Koontz, Harold and Cyrill O'Donnall, *Management : A System and Contingency Analysis of Managerial Functions*, Sixth Edition, McGraw Hill, Kogakusha, Ltd., Tokyo, 1976.

Lukman Ali, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Made Pidarta, 2000, *Landasan Kependidikan : Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta.

-----, Tanpa Tahun, *Pengelolaan Kelas*, Surabaya : Usaha Nasional

Martinis Yamin, 2007, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta : Gaung Persada Press

Masnur Muslic, 2007, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual : Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.

Muhammad Ali, 2002, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Muhammad Joko Susilo, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Muhammad Surya, 1981, *Psikologi Pendidikan : Jurusan BK*, Bandung : IKIP Bandung.

-----, 2004, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Muhibbin Syah, 2003, *Psikologi Belajar*, Jakarta : RajaGrafindo Persada.

-----, 2007, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Nana Sudjana, 2001, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Oemar Hamalik, 2003, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.

-----, 2008, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Poerwadarminta, WJS, 1996. *Kamus Basar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Shinta Darma.

Riduwan, 2008, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung : Alfabeta.

Rohiat, 2008, *Manajemen Sekolah : Teori Dasar dan Praktik*, Bandung : Refika Aditama.

Saifuddin Azwar, 2007, *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Samsul Yusuf LN, 2006, *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah : SLTP dan SLTA*, Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Sambas A. Muhidin & Maman A, 2007, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*, Bandung : Pustaka Setia.

Slamento, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

Soekarto Indrachrudi, 2006, *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*, Bogor : Ghalia Indonesia.

Sudarwan Danim, 2007, *Visi Baru Manajemen Sekolah : Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, Jakarta : Bumi Aksara.

Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 1992, *Pengelolaan Kelas dan Siswa : Sebuah Pendekatan Edukatif*, Jakarta : Rajawali.

-----, 1993, *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*, Jakarta : Rineka Cipta.

-----, 2006, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Diarangi mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sudarwan Danim, 2007, *Visi Baru Manajemen Sekolah : Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, Jakarta : Bumi Aksara.

Sumardi Suryabrata, 2004, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : RajaGrafindo Persada.

Syaiful Sagala, 2006, *Adminstrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung : Alfabeta.

Terry, George R, *Principles of Management, Seventh Edition*, Richard D. Irving, Inc., Homewood, Illinois, 1977.

Tim Pustaka Yustisia, 2007, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Cetakan Pertama, Yogyakarta : Pustaka Yustisia.

Tisnawati Sule, Ernie dan Kurniawan Saefullah, 2008, *Pengantar Manajemen*, Cetakan Ketiga, Jakarta : Kencana Prenada media Group.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, 2004, Surabaya : Karina.

Usman Uzer, Moh, 2002, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wina Sarijaya, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Winkel, WS, 1997, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta : Grasindo.

Yati Siti Mulyati dan Aan Komariah, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.